



BOARD PROTOCOL : SAMPLE

THE BOARD ENABLES TEACHERS TO CONVERT INTENTION INTO ACTION

उदाहरण – ग्रेड 07 | मेकर स्पेस – सप्ताह पर एक नज़र

विषय	द्रवचालित दबाव
उद्देश्य	रचनात्मकता को उजागर करें
पढ़ाना	रचनात्मक और डिजाइन सोच के महत्व को समझना
पहुँच	मेटा कॉग्निशन (अपनी स्वयं की सोच के बारे में सोचना)
सीखने की भाषाएँ LOL	मॉडल बनाना, ड्राफ्ट

SESSION FLOW	DESCRIPTION
फिर से कनेक्ट	उनसे कहें कि वे दो मिनट तक अपना सिर नीचे रखें ताकि वे आराम महसूस करें। पूर्व सत्र का पुनरावलोकन
प्रासंगिकता	रचनात्मकता को उजागर करें
शिक्षक निर्देश	<p>0 शिक्षक ने बोर्ड पर एजेंडा निर्धारित किया। एजेंडा में कहा गया है कि हम पूर्व सत्र को दोहराते हैं, डिजाइन सोच के चरणों को समझते हैं और महत्वपूर्ण सोच क्या है। फिर हम ड्राफ्ट बनाते हैं, मॉडल बनाते हैं और फिर साझा करते हैं।</p> <p>0 शिक्षक ने पहले ही उन्हें बल और गति अवधारणा के एक भाग के रूप में दबाव समझाया है। शिक्षक अब उनसे दबाव के अनुप्रयोग के बारे में पूछते हैं। हम चर्चा करते हैं और अंत में हाइड्रोलिक्स को समझते हैं। हाइड्रोलिक्स के माध्यम से शिक्षक डिजाइन सोच को समझाते हैं।</p> <p>0 बच्चे हाइड्रोलिक के कामकाज में डिजाइन और महत्वपूर्ण सोच को समझते हैं। वे सभी अपने स्वयं के डिजाइन बनाना चुनते हैं जहां हाइड्रोलिक्स का उपयोग किया जा सकता है।</p> <p>0 वे पहले अपने डिजाइन का मसौदा तैयार करते हैं और इसे मंजूरी देते हैं</p>
बोर्ड का उपयोग करके लूप को बंद करना	बच्चों ने मेटा कॉग्निशन किया। उन्होंने अपने सोचने की प्रक्रिया के बारे में सोचा। वे गुणवत्ता पर काम करने के लिए मॉडल घर ले गए हैं और मंगलवार को मेकर स्पेस में प्रदर्शित किए जाएंगे।

उदाहरण – बोर्ड चित्र

We will be proactive and focused as well as organize our thoughts and communicate them effectively

DATE 11-05-2019 11 th Sept 2019	IS OF VALUE (RELEVANCE) <h2 style="text-align: center;">Unleash our Creativity</h2>	LANGUAGES OF LEARNING Making Models Syringes
TOPIC Maker space	SHOW VALUE / GUIDED INQUIRY / <u>Process</u>	KNOWLEDGE (FACTS VOCABULARY & DEFINITION)
😊 Shrutika Dhanya R Chaitanya Vaha Ruhaan Ayjean Azim Kushal	Group Class Smaller groups Individual ↓ Science project ↓ Working	▷ <u>How to go ahead</u> (1) Make draft on paper (2) Make a possible draft which can be transferred in model making (3) Science behind model is pressure (Hydraulic) (4) Make Model (5) Share with class.
😞 AGENDA FOR THE DAY (1) Recap Pre-Session (2) Understand Creativity (3) Make draft (4) Make Model (5) Share.		(1) Hydraulic (2) Pressure

OUR ACTIONS TODAY DETERMINES OUR TOMORROW

